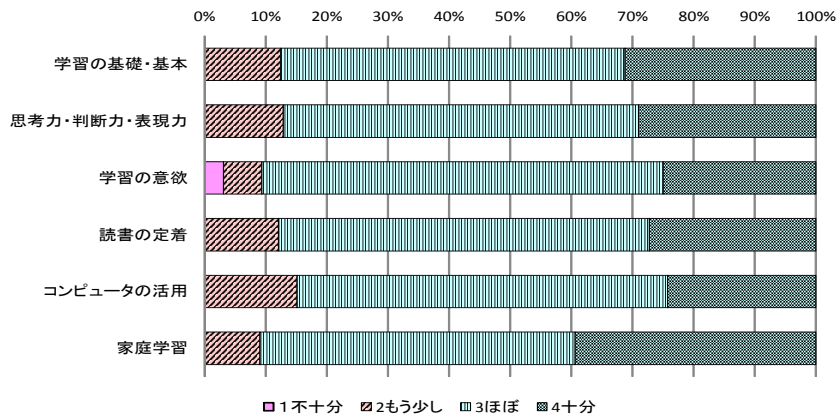


# 学校評価（保護者）集計結果

12月にご協力いただいた学校評価について結果をまとめました。この結果をもとに、本校の教育活動を見直し、さらによりよい教育活動を目指していきたく思います。

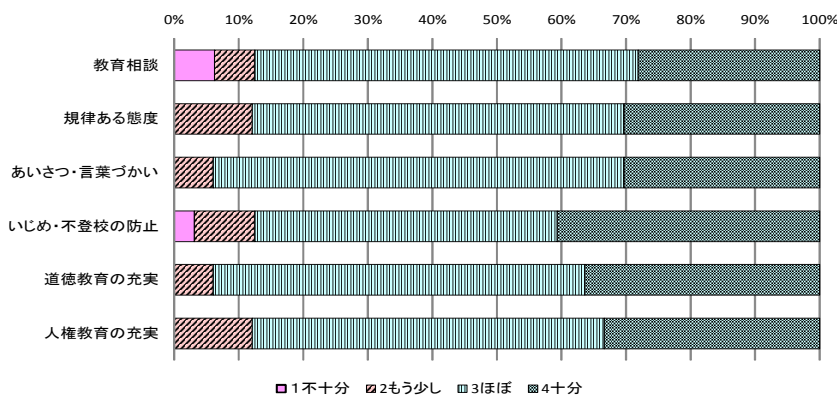
## 確かな学力の育成

	平均値	1 不十分	2 もう少し	3 ほぼ 十分	4 十分	1+2	3+4
1 学習の基礎・基本	3.2	0%	13%	56%	31%	13%	88%
2 思考力・判断力・表現力	3.2	0%	13%	58%	29%	13%	87%
3 学習の意欲	3.1	3%	6%	66%	25%	9%	91%
4 読書の定着	3.2	0%	12%	61%	27%	12%	88%
5 コンピュータの活用	3.1	0%	15%	61%	24%	15%	85%
6 家庭学習	3.3	0%	9%	52%	39%	9%	91%



## 豊かな心を育む教育

	平均値	1 不十分	2 もう少し	3 ほぼ 十分	4 十分	1+2	3+4
7 教育相談	3.1	6%	6%	59%	28%	13%	88%
8 規律ある態度	3.2	0%	12%	58%	30%	12%	88%
9 あいさつ・言葉づかい	3.2	0%	6%	64%	30%	6%	94%
10 いじめ・不登校の防止	3.3	3%	9%	47%	41%	13%	88%
11 道徳教育の充実	3.3	0%	6%	58%	36%	6%	94%
12 人権教育の充実	3.2	0%	12%	55%	33%	12%	88%



### 【評価の意見・改善点の概要】

#### 【学習の基礎・基本】

・学習・学力に関しては個人差がある。よく取り組んでいる子は、これまで通り「学校だより」に載せるなどして見本にさせてもらいたい。(自主勉のやり方に参考になる)

#### 【読書の定着】

・本にもっとふれてほしい。図書室に行く頻度を増やしてほしい。

#### 【家庭学習】

・家庭学習は、同じことを繰り返しやっている。それでもよいのか。

児童は、意欲的に学習に取り組んでいます。また、ご家庭の協力により、家庭学習が定着してきています。

### 【評価の意見・改善点の概要】

#### 【教育相談】

・悩み相談の窓口など設けられていて、安心して学校に通わせることができる。

#### 【規律ある態度】

・学習態度の悪さを感じる。

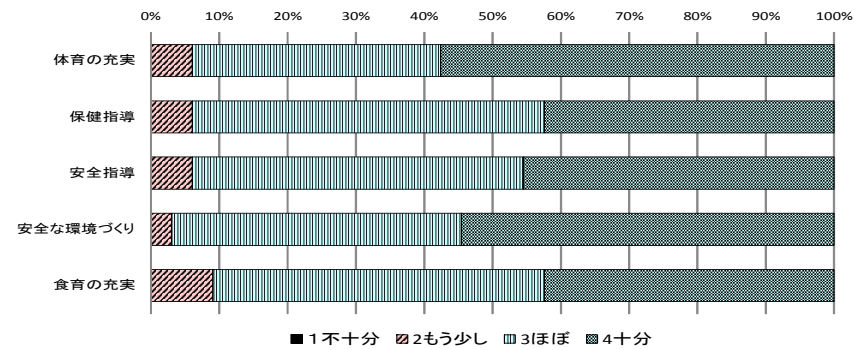
#### 【あいさつ・言葉づかい】

・学校全体的に元気にあいさつできている。ただし、学年によって差がある気がする。

児童、PTAによるあいさつ運動の実践が、あいさつの向上につながっています。また、本校の学校課題研修である道徳科の研修成果が、児童生活の様子に見られるようになったと考えます。

## 健やかな体の育成

	平均値	1 不十分	2 もう少し	3 ほぼ 十分	4 十分	1+2	3+4
13 体育の充実	3.5	0%	6%	36%	58%	6%	94%
14 保健指導	3.4	0%	6%	52%	42%	6%	94%
15 安全指導	3.4	0%	6%	48%	45%	6%	94%
16 安全な環境づくり	3.5	0%	3%	42%	55%	3%	97%
17 食育の充実	3.3	0%	9%	48%	42%	9%	91%



### 【評価の意見・改善点の概要】

#### 【体育の充実】

・とても積極的に取り組んでいると感じる。  
・体力の向上につながっていると思う。今後も続けていただきたい。  
・なわとびの跳べる子、跳べない子の差が大きい。

#### 【保健指導】

・保健日より等に目を通すことで、親子共々、体や心の健康に関する意識が高まっている。

#### 【安全な環境づくり】

・十分に取り組んでいる。

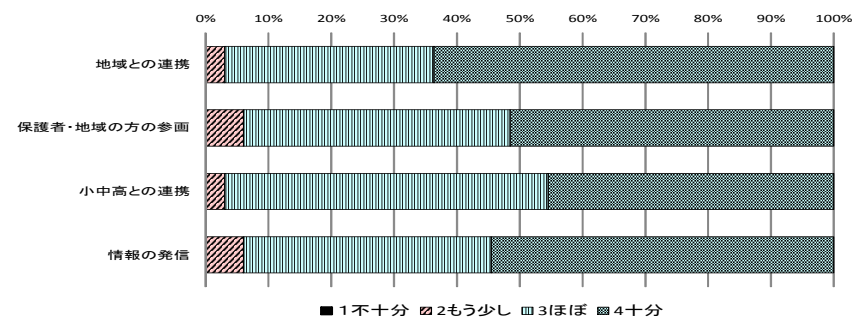
#### 【食育の充実】

・とても積極的に取り組んでいると感じる。

なわとび運動、ラジオ体操の取組が、体育の充実につながっています。今後、食育もさらに充実させていきます。

## 学校・家庭・地域が一体となった教育

	平均値	1 不十分	2 もう少し	3 ほぼ 十分	4 十分	1+2	3+4
18 地域との連携	3.6	0%	3%	33%	64%	3%	97%
19 保護者・地域の方の参画	3.5	0%	6%	42%	52%	6%	94%
20 小中高との連携	3.4	0%	3%	52%	45%	3%	97%
21 情報の発信	3.5	0%	6%	39%	55%	6%	94%



### 【評価の意見・改善点の概要】

#### 【地域との連携】

・富多神社の神楽を見るのはとても良いことだが、見方をもう少しどうにか考えてほしい。

#### 【情報の発信】

・子供たちの様子がよくわかり、親としてはうれしい。

この項目は、富多小の教育活動の大きな特色となります。来年度も、地域・ご家庭のご協力のもと教育活動を充実させていきます。また、義務教育学校に向けて、宝珠花小と江戸川中との連携をさらに深めていきます。

## 来年度に向けて

この学校評価の結果、この結果と1学期実施した教育活動アンケートから比較分析から、今後の課題を以下としました。この課題をふまえ、来年度の教育活動を計画いたします。

- 学習の基礎・基本の定着と学習規律の徹底
- 豊かな学習活動とするための図書室とコンピュータ室の有効活用
- 「特別の教科 道徳」の授業の充実と人権教育の推進

※「アンケートなのに、なぜ名前を書くのか」というご意見をいただきました。「学校評価」は法律に位置付けられたものです。保護者の皆様に、それぞれ責任をもって評価をしていただきたくご記名いただいています。「アンケート」という表記のため誤解を生んでしまい申し訳ありませんでした。趣旨をご理解の上、今後も、ご協力をお願いいたします。