

平成29年度 富多小の教育

1 教育理念

教育基本法及び学校教育法における教育の目的・教育の目標、埼玉県教育振興基本計画・教育行政重点施策、春日部市教育行政重点施策などに従い、児童の調和のとれた育成を目指し、地域や学校の実態及び児童の心身の発達段階や特性を十分考慮して、自ら学び、心豊かなたくましい児童の育成に努めるとともに、家庭、地域社会に信頼される学校経営を行う。

「**と** 友達を思いやる子」「**み** 自ら意欲的に学ぶ子」「**た** たくましく生き抜く子」の3つの点を重点的に、全教職員一丸【チーム富多】となって進めていく。

2 学校教育目標及びめざす学校像

子供たち一人一人が、今持っている力を最大限に発揮し、友だちと関わり、自信をもって自ら取り組めるようにすることが、教育の使命である。そのために、「主役はいつも子供たち」を念頭に活動できる学校づくりに努め、子供のよさを輝かせたい。そこで、市内の算数・数学学力テストを含め、埼玉県の学力学習状況調査から、一人一人の学力を確認、把握し、着実に学力が身に付くよう、よりいっそう個に応じた指導を中心に、知育・徳育・体育の三拍子そろった人間性豊かな子供の育成を推進していく。

<学校教育目標> **自ら学び、心豊かなたくましい子の育成**
○進んで学ぶ子 ○思いやりのある子 ○元気でがんばる子

【めざす学校像】 **一人一人が全力を尽くし、笑顔輝く学校**
「感動いっぱい、夢いっぱい、花いっぱいの学校を目指して」

<目指す児童像> ○考えを発表できる子 ○友だちを助けられる子 ○ねばり強い子

平成29年度 <合言葉>

「共に学び合い・認め合い・高め合う富小っ子」

<キャッチフレーズ> **と 友達を思いやる子**
み 自ら意欲的に学ぶ子
た たくましく生き抜く子

3 学校経営の基本方針

自ら学び、心豊かなたくましい子を育成するにあたって、「一人一人が全力を尽くし、笑顔輝く学校」づくりをめざし、児童の望ましい成長を図るため、家庭、地域社会の声を反映させ、開かれた学校づくりを一層推進し、特色ある教育活動を実践する。

- (1) 教科書をきちんと教える
- (2) 「読み・書き・計算」の繰り返しと定着
- (3) 「聴ける」の定着
- (4) 施設設備の効果的な活用
- (5) 「地域あつての学校」に基づく活動
- (6) 教育公務員としてのプライドと自信

子供たちが主役となって光輝けるよう、春日部メソッドの精神をも取り入れながら、情熱あふれる指導で、地域に愛され信頼される学校づくりを推進する。

4 めざす教師像

- (1) 研究と修養に努め、互いに高め合える心広く人間性豊かな教師
- (2) 組織の一員として、誇りと自覚をもち、意欲的に協働できる教師
- (3) 目標達成に向かって、計画・実行・評価・改善できるプロ意識のある教師

5 学校研究課題

心豊かに、生き生きと学ぶ児童の育成

～道徳科に向けた全体計画の作成及び指導法の研究～

6 学校経営の重点

学習指導要領の趣旨を生かし、生きる力をはぐくむ教育の充実

- I 学習指導要領に即した教育課程の編成・実施・評価・改善
- II 学習指導要領に基づく年間指導計画の作成・実施・評価・改善
- III 創意工夫を生かした特色ある教育活動のさらなる充実
- IV 教材の本質と児童の実態を踏まえた、「わかる できる」感動ある授業の実践
- V 県学力・学習状況調査・市算数テストを活用し、児童一人一人を確実に伸ばす教育の推進
「学力・規律ある態度・体力」の推進

(1) 確かな学力の育成

- ① 基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得
- ② 思考力・判断力・表現力等の育成
- ③ 学力向上における課題の明確化と課題解決の研究・実践の推進
- ④ 全国学力・学習状況調査や埼玉県学習状況調査等の分析と活用の推進
- ⑤ 日々の授業の充実と体験的な活動・指導法の工夫・改善
- ⑥ 学校図書館やICT等（タブレット）の適切な活用
- ⑦ 読書や自主（家庭）学習の充実

(2) 豊かな心をはぐくむ教育の推進

- ① 一人一人を大切にされた学校運営と学校教育相談の充実
- ② 規律ある態度の育成
- ③ いじめ・不登校の前兆を見逃さない指導
- ④ 道徳の時間を中核にした道徳的実践力の育成
- ⑤ 児童の心の琴線にふれる教育活動の展開と人間力の育成
- ⑥ 人権を尊重する教育の推進

(3) 健やかな体の育成

- ① 体育の授業の充実と体力向上を図る学校体育活動の推進
- ② 保健教育の充実と保健管理の徹底
- ③ 自分の命は自ら守る安全教育と安全管理
- ④ 学校における食育の充実（センター栄養教諭との連携）

(4) 学校・家庭・地域が一体となった教育の推進

- ① 富多小学校地域連携教育の積極的な推進
- ② 地域人材の積極的な活用と外部人材の発掘と活用
- ③ 幼稚園・小・中学校・高等学校の連携や交流の一層の推進
- ④ 保護者・地域住民参加型の行事の推進
- ⑤ 教育効果を高める教育環境の一層の整備